Projet e recherche **Jardin éducatif de conservation des espèces rares ou locales** 2025-2027

Le projet ***Jardin éducatif de conservation des espèces*** expérimente la conservation et multiplication de variétés végétales rares ou locales dans les jardins pédagogiques de quelques écoles pilotes : Aquarossa, Ascona, Boudevilliers, Reconvilier, Oberhof, Othmarsingen et Windisch, notamment.

Le projet de recherche est mené dans les trois principales régions linguistiques de Suisse, par la *Fondation suisse pour la diversité patrimoniale et génétique liée aux végétaux et aux animaux* (ProSpecieRara) et les Hautes écoles pédagogiques (HEP/PH) de la *Fachhochschule Nordwestschweiz* (FHNW), de la *Scuola universitaria professionale della Svizera italiana* (SUPSI) et de la *Haute école pédagogique BEJUNE* de la région francophone du canton de Berne, du Jura et de Neuchâtel (HEP-BEJUNE). Ces institutions contribuent au projet par la mise à disposition du personnel qualifié et des semences (pour ProSpecieRara), avec le soutien financier de l'*Office fédéral de l'Agriculture* (OFAG) et d'*Éducation21*, le Centre national de compétences et de prestations pour l'Éducation en vue d'un Développement Durable (EDD).

L'objectif du projet consiste à tester la possibilité, pour les écoles, d'assumer une fonction de *musée du vivant*, par la conservation (arbres, buissons) et multiplication des espèces (production de graines de qualité), tout en profitant de cette responsabilité pour des activités pédagogiques pertinentes pour les élèves, à tous les niveaux de la scolarité obligatoire, et en lien avec le plan d'études de diverses disciplines d'enseignement et des domaines transversaux (formation générale et capacités transversales). Cette mission principale se complète d'objectifs éducatifs relatifs à des pratiques effectuées au jardin scolaire, comme l'observation et la reconnaissance des espèces, l'acquisition de savoir-faire de base en maraîchage, la construction d'installations, les travaux nécessaires aux cultures vivrières et les observations et mesures scientifiques permettant l'étude d'un écosystème, pour ne citer que ces quelques exemples.

ProSpecieRara conserve aujourd'hui quelques 1600 plantes potagères, 2900 variétés de fruits, entre autres : un précieux patrimoine naturel utile à l'humain qui nécessite l'engagement de nombreux bénévoles dans toute la Suisse. Préserver la diversité des variétés est une base essentielle pour notre sécurité alimentaire : elle permet notamment de prévenir la perte de diversité génétique nécessaire au développement de nouveaux cultivars et à l'adaptation des espèces. En découvrant cette diversité avec tous leurs sens, les élèves apprennent également à cultiver des semences et ont la possibilité d'assumer la responsabilité d'une ou plusieurs variétés particulières en tant que collectif. Le groupe classe est amené à collaborer pour atteindre cet objectif, sous la conduite de leur·s enseignant·e·s et avec des échanges avec d'autres professionnels.

Les résultats porteront sur la faisabilité d'une mission de conservation de la biodiversité des plantes par les écoles, ses apports éducatifs et les défis rencontrés. En plus des résultats de la recherche, le projet permettra de développer des ressources pédagogiques pour l'enseignement au jardin, de manière à encourager ces pratiques dans d'autres écoles qui bénéficieront ainsi de l'expérience acquise lors du projet de recherche. À plus long terme, ces pratiques peuvent aussi avoir un effet non négligeable sur l'éducation à l'alimentation des jeunes, car les recherches montrent que le travail au jardin est le meilleur moyen d'impacter les comportements alimentaires vers une consommation plus saine et plus respectueuse de l'environnement.

Le déroulement du projet de recherche prévoit deux saisons estivales pour planter et récolter, en 2026 et 2027, ce qui permet également de tester des plantes bisannuelles comme la carotte ou certains choux. Cela permet d'impliquer au moins deux volées d'élèves, et de mettre en œuvre un dispositif de transmission de l'expérience du jardin entre eux. La fin de l'année 2027 sera consacrée à la finalisation des ressources pédagogiques.

La participation des enseignant·e·s se fait sur une base volontaire, même si un défraiement pour les séances et travaux supplémentaires valorise leur engagement. Nous les remercions déjà chaleureusement pour leur accueil, et pour leur courage à se lancer dans ce projet !

Coordination en Romandie
Alaric Kohler
HEP-BEJUNE
alaric.kohler@hep-bejune.ch

Coordination alémanique
Pascal Pauli & Claudia Baumgartner
FHNW

Coordination au Tessin
Alessio Carmine
SUPSI